

## ALLEGATO – PIANO DIDATTICO E SCHEDA INFORMATIVA BANDO

### 1) PIANO DIDATTICO

<b>TITOLO:</b>	<b>Psicomotricità integrata nei contesti educativi e di prevenzione</b>
<b>TIPOLOGIA DI CORSO</b>	Master I livello
<b>N EDIZIONE</b>	12
<b>LINGUA:</b>	italiana
<b>DIPARTIMENTO DI AFFERENZA:</b>	Scienze Umane e Sociali
<b>DIRETTORE:</b>	Prof. Alberto Zatti
<b>COMMISSIONE DEL MASTER:</b>	Prof.ssa Ilaria Castelli Prof.ssa Francesca Morganti Dott.ssa Lucrezia Bravo Dott.ssa Emma Paolillo Prof. Alberto Zatti Prof. Antonio Borgogni
<b>OBIETTIVI FORMATIVI:</b>	<p>Il master forma un ESPERTO IN PSICOMOTRICITÀ EDUCATIVA E DI PREVENZIONE</p> <p>Obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formare professionisti, ricercatori e educatori all'uso delle tecniche di Psicomotricità.</li> <li>• Potenziare le capacità di ascolto dell'altro e di attenzione alla relazione.</li> <li>• Dotare gli operatori degli strumenti di lettura e di intervento a partire dai vissuti psicomotori, di comunicazione non verbale e di espressività corporea propri e dei bambini.</li> <li>• Fornire supporto per l'acquisizione delle competenze metodologiche dell'intervento psicomotorio e della sua progettazione in ambito educativo e di prevenzione.</li> <li>• Integrare le capacità di comprensione delle problematiche legate al disagio del bambino nel suo processo di sviluppo e individuare le situazioni a rischio.</li> <li>• Sviluppare le conoscenze delle correlazioni esistenti tra movimento/azione e mobilitazioni profonde del pensiero e degli affetti.</li> <li>• Promuovere il gioco come veicolo di crescita psicologica del bambino.</li> <li>• Offrire strategie di lettura del contesto dell'intervento con approccio sistemico e di lavoro in rete.</li> <li>• Acquisire competenze di comunicazione con gli adulti coinvolti nella relazione con il bambino.</li> </ul>
<b>SBOCCHI OCCUPAZIONALI:</b>	Il master consente di progettare e gestire interventi di educazione col corpo secondo l'impostazione teorica della psicomotricità in contesti scolastici ed extrascolastici, pubblici e privati.
<b>PIANO DIDATTICO E DESCRIZIONE DEI SINGOLI INSEGNAMENTI</b>	Il corso ha durata annuale per complessive 1500 ore, per un totale di 60 crediti formativi universitari, ed è così articolato: 360 ore di formazione in aula 350 ore di stage/project work /progetto di ricerca

640 ore di formazione individuale 150 ore di elaborazione tesi finale			
AREE	ORE	SSD	C.F.U
AREA DELLA PSICOLOGIA			
EPISTEMOLOGIA DELLA RELAZIONE SESSUATA	45	M-PSI/01	5
ECOLOGIA DEGLI SVILUPPI	27	M-PSI/04	3
LA COMUNICAZIONE E LO SVILUPPO DELLA RELAZIONE NEI GRUPPI	27	M-PSI/05	3
AREA DELLA PEDAGOGIA E DELLA PREVENZIONE			
PEDAGOGIA DELLA PSICOMOTRICITA'	54	M-PED/01	6
LA PREVENZIONE DEL DISAGIO IN ETA' EVOLUTIVA	27	M-PSI/08	3
AREA DELLE TEORIE E TECNICHE PSICOMOTORIE			
METODI E TECNICHE DELLA PSICOMOTRICITA'	54	M-PSI/08	6
LO SVILUPPO PSICOMOTORIO E L'OSSERVAZIONE NEI CONTESTI EDUCATIVI	36	M-PSI/08	4
TEORIA E METODOLOGIA DELL'OSSERVAZIONE PSICOMOTORIA	54	M-PSI/03	6
LA GESTIONE DEL GRUPPO IN PSICOMOTRICITA'	36	M-PSI/05	4
<b>Tot. attività didattica frontale</b>	<b>360</b>		<b>40</b>
<b>Stage/progetto</b>	<b>350</b>		<b>14</b>
<b>Attività di formazione individuale</b>	<b>640</b>		
<b>Elaborazione Tesi finale</b>	<b>150</b>		<b>6</b>
<b>Ammontare complessivo del Master</b>	<b>1500</b>		<b>60</b>

	<p>Articolazione interna dei singoli insegnamenti:</p> <p><b>EPISTEMOLOGIA DELLA RELAZIONE SESSUATA</b>          Interazione e relazione nel rapporto educativo          Gruppi e gruppalità          Il corpo maschile          Il corpo femminile          Maschi e femmine a scuola          Cultura della sessualità - esperienza pratica corporea (formazione personale)</p> <p><b>ECOLOGIA DEGLI SVILUPPI</b>          Il ruolo centrale del corpo nello sviluppo del bambino          Il corpo e l'intelligenza          Mens sana in corpore sano          Esperienza pratica corporea (formazione personale)</p> <p><b>COMUNICAZIONE E SVILUPPO DELLA RELAZIONE NEI GRUPPI</b>          Rappresentazione della realtà          Costruzione delle relazioni tra adulti          Il colloquio nei contesti educativi          Strumenti linguistici di cambiamento</p> <p><b>PEDAGOGIA DELLA PSICOMOTRICITA'</b>          Il significato del corpo in psicomotricità          Le vie espressive del bambino          Il gioco psicomotorio          L'espressione corporea (formazione personale)</p> <p><b>EDUCAZIONE E PREVENZIONE DEL DISAGIO IN ETA' EVOLUTIVA</b>          L'espressione del disagio in età evolutiva          I disagi al nido          I disagi alla scuola dell'infanzia          I disagi alla scuola primaria</p> <p><b>METODI E TECNICHE DELLA PSICOMOTRICITA'</b>          Metodologia dell'educazione psicomotoria          Il setting psicomotorio in ambito educativo          Lo sviluppo delle relazioni e osservazione delle dinamiche gruppali          La costruzione del progetto          La relazione psicomotoria: la comunicazione non verbale(formazione personale)</p> <p><b>LO SVILUPPO PSICOMOTORIO E L'OSSERVAZIONE NEI CONTESTI EDUCATIVI</b>          sviluppo 0-3: intersoggettività e regolazione          sviluppo 0-6 :mappa del gioco ed esperienza di sé          sviluppo 6-10 : dall'azione alla narrazione          adulto - bambino: il rispecchiamento imperfetto          Il corpo in gioco (formazione personale)</p>
--	---

	<p><b>METODOLOGIA DELL'OSSERVAZIONE PSICOMOTORIA</b> Metodi e tecniche di osservazione del bambino Metodologia dell'osservazione psicomotoria Lo sviluppo psicomotorio I parametri di osservazione Le emozioni e l'ascolto attivo (formazione personale)</p> <p><b>GESTIONE DEL GRUPPO IN PSICOMOTRICITÀ</b> L'individuo e le relazioni nei gruppi L'osservazione del gruppo di psicomotricità educativa Dal gruppo al pensiero di gruppo L'Adulto in relazione: l'interazione corporea nei gruppi (formazione personale)</p>
<b>POSTI DISPONIBILI:</b>	Max: 25 Min: 12
<b>REQUISITI D'AMMISSIONE:</b>	<p>Laurea triennale conseguita ai sensi del Decreto Ministeriale n. 270 del 2004 o del Decreto Ministeriale n. 509 del 1999. Laurea magistrale conseguita ai sensi del Decreto Ministeriale n. 270 del 2004. Laurea specialistica conseguita ai sensi del Decreto Ministeriale n. 509 del 1999 o laurea conseguita secondo gli ordinamenti previgenti. Titolo rilasciato all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.</p> <p>È consentita l'iscrizione con riserva ai laureandi in difetto della sola prova finale purché il titolo sia conseguito entro due mesi dall'avvio del corso o che l'iscrizione al master, per lo stesso anno accademico, non si configuri come doppia iscrizione.</p>
<b>ALTRI SOGGETTI AMMISSIBILI</b>	<p><b>UDITORI:</b> soggetti privi dei requisiti di accesso richiesti (iscritti come UDITORI, senza la possibilità di svolgere tirocinio e sostenere esami); <b>ISCRITTI A SINGOLI INSEGNAMENTI:</b> Il titolo di studio richiesto per l'iscrizione ai singoli insegnamenti è quello richiesto per l'iscrizione al corso stesso. In mancanza del requisito di accesso richiesto, l'iscrizione al singolo insegnamento è consentita in qualità di uditore.</p>
<b>CONTRIBUTO DI ISCRIZIONE:</b>	3.850,00 Euro
<b>CONTRIBUTO UDITORI</b>	2.900,00 Euro
<b>TASSE SINGOLI INSEGNAMENTI</b>	100,00 euro a credito

## 2) INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

<b>TITOLO:</b>	<b>Psicomotricità integrata nei contesti educativi e di prevenzione</b>	
<b>SCADENZE:</b>	Apertura Iscrizioni	08/06/2022

	Chiusura Iscrizioni	09/02/2023
	Elenco ammessi	14/02/2023
	Apertura immatricolazioni e pagamenti	Dal 14/02/2023 al 20/02/2023
<b>DATA DI AVVIO:</b>	01 aprile 2023	
<b>MESE DI CONCLUSIONE:</b>	Dicembre 2024	
<b>CALENDARIO DELLE LEZIONI:</b>	Sabato dalle 9.00 alle 18.00 Domenica dalle 9.00 alle 18.00	
<b>SEDE DELLE LEZIONI:</b>	Sant'Agostino. Kilometro Rosso. CUS Dalmine	
<b>POSTI DISPONIBILI:</b>	Max: 25	Min: 12
<b>CRITERI DI SELEZIONE: (In caso di superamento del numero massimo di iscritti)</b>	<p>La selezione verrà effettuata solo nel caso in cui il numero dei candidati aventi i requisiti richiesti sia superiore al numero massimo previsto.</p> <p>Una Commissione proposta dal Direttore del Master effettuerà una selezione per titoli e curriculum vitae e formulerà una graduatoria di merito espressa in trentesimi, determinata sulla base dei seguenti criteri di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 su 30 – voto di laurea (per quanto concerne i laureandi si terrà conto della media dei voti degli esami di profitto) <i>1-90 2 pt; 91-95 4 pt; 96-100 6 pt; 101-106 8 pt; 107-109 10 pt; 110 11 pt; 110 e lode 12 pt</i></li> <li>• 18 su 30 – titoli posseduti, pubblicazioni ed esperienze professionali nel settore <i>altra laurea 5 pt; master 4 pt; corso perfezionamento 2 pt; pubblicazioni 3 pt; esperienze professionali nel settore 4 pt</i></li> </ul>	
<b>ALTRE FIGURE AMMESSE:</b>	Uditori iscritti alla sola frequenza delle lezioni; Isritti ai singoli insegnamenti	