



# Seminario

# Introduzione all'Assessment Terapeutico

Esempi clinici e applicazione a casi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento

**13 ottobre 2022**

**9.00–13.00 e 14.30–18.30**

La sede verrà comunicata  
via e-mail agli iscritti.

In caso di necessità si attiverà  
anche la possibilità di seguire  
l'evento da remoto.

Per partecipare all'incontro  
è necessario registrarsi  
e compilare il [form](#).

---

## Con la partecipazione di

### **Professor Stephen E. Finn, Ph.D.**

Therapeutic Assessment Institute, Austin, TX, US  
European Center for Therapeutic Assessment,  
ASAG, Università Cattolica, Milano

### **Prof.ssa Francesca Fantini**

European Center for Therapeutic Assessment,  
ASAG, Università Cattolica, Milano

### **Prof. Attà Negri**

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali,  
Università di Bergamo

**L'Assessment Terapeutico (AT)** è un metodo semistrutturato di valutazione psicologica sviluppato negli ultimi 30 anni da Stephen Finn, che si è basato sul lavoro di Constance Fischer sull'assessment collaborativo. Sono emerse numerose ricerche che dimostrano che questo metodo ha un forte effetto terapeutico in diversi contesti clinici (vedi la meta-analisi di Durosini & Aschieri, 2021). L'approccio promette di trasformare il modo in cui viene effettuata la valutazione psicologica ed è ora praticato in tutto il mondo. L'AT è stato adattato con successo per l'uso con bambini e adolescenti e le loro famiglie, e con le coppie.

Il seminario affronterà il processo e le tecniche dell'AT con i bambini e gli adolescenti, con l'obiettivo di cambiare le storie che essi hanno su se stessi, ma soprattutto la storia che la famiglia ha sul bambino/adolescente. Verranno utilizzati esempi clinici per illustrare le tecniche di AT, in particolare con casi di Disturbi Specifici dell'Apprendimento, compresi giovani adulti con Disturbi dell'Apprendimento precedentemente non diagnosticati.

---

Il seminario sarà tenuto in inglese  
con traduzione consecutiva  
in italiano; ai partecipanti sarà rilasciato  
un attestato di partecipazione.

Corso di Perfezionamento in DSA:  
<https://sdm.unibg.it/corso/dsa/>



# Seminario

## Introduzione all'Assessment Terapeutico

Esempi clinici e applicazione a casi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento

### Programma

- 09.00 Introduzione e saluti istituzionali
- 09.30 Storia e principi dell'Assessment Terapeutico
- 11.00 Break
- 11.15 Fasi dell'Assessment Terapeutico  
Lezione e video con bambini
- 13.00 Pranzo
- 14.30 Altri esempi clinici con bambini
- 16.00 Break
- 16.15 Assessment Terapeutico con casi  
di Disturbo dell'Apprendimento
- 17.30 Commenti e domande
- 18.30 Conclusione

**Stephen E. Finn, Ph.D.**, presidente del *Therapeutic Assessment Institute*, psicologo clinico, esercita presso il *Center for Therapeutic Assessment* di Austin, Texas, USA. È professore associato di psicologia presso l'Università del Texas ad Austin, ricercatore senior e direttore della formazione presso l'*European Center for Therapeutic Assessment* dell'Università Cattolica di Milano, e presso *Asian-Pacific Center for Therapeutic Assessment* di Tokyo.

Ha pubblicato oltre 90 articoli e capitoli sull'assessment psicologico, la psicoterapia e altri argomenti di psicologia clinica ed è autore di *Nei Panni di Nostri Clienti* (Giunti, 2009) e di *A Manual for Using the MMPI-2 as a Therapeutic Intervention* (1996, University of Minnesota Press). È anche coautore di due libri di recente pubblicazione: Fantini, Aschieri, David, Martin, & Finn, *Therapeutic Assessment with Adults: Using Psychological Assessment to Help Clients Change* (Routledge, 2022), e Tharinger, Rudin, Frackowiak, & Finn, *Therapeutic Assessment with Children: Enhancing Parental Empathy Through Psychological Assessment* (Routledge, 2022).

Nel corso della sua carriera il professor Finn ha ricevuto numerosi riconoscimenti, tra cui il *Bruno Klopfer Award della Society of Personality Assessment* e il *Carl Rogers Award* per l'eccezionale contributo alla teoria e alla pratica della psicologia umanistica nel 2018 dalla *Society for Humanistic Psychology* (Division 32 dell'*American Psychological Association*).