

ALLEGATO - PIANO DIDATTICO E SCHEDA INFORMATIVA

1) PIANO DIDATTICO

TITOLO	DIAGNOSI E CURA DEI DISTURBI ALIMENTARI: INTERVENTI MULTIPROFESSIONALI
N EDIZIONE	1
LINGUA	Italiana
DIPARTIMENTO DI AFFERENZA	Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
DIRETTORE	Prof.ssa Clara Mucci Prof. Andrea Greco
COMMISSIONE DEL CORSO DI PERFEZIONAMENTO:	Prof.ssa Clara Mucci Prof. Andrea Greco Prof. Andrea Scalabrini Dott.ssa Maria Simonetta Spada Dott. Stefano Cirillo
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>I comportamenti alimentari e i disturbi ad essi associati rappresentano una delle problematiche di salute su cui si sta ponendo sempre maggior attenzione dal punto di vista clinico e di intervento. Oltre alle manifestazioni più conosciute, quali anoressia, bulimia, sempre di più si affacciano nuove forme di disagio legate all'alimentazione quali manifestazioni somatoformi, intolleranze, disturbi funzionali (es. colon irritabile), oltre che le problematiche legate al tema dell'obesità e al binge eating disorder, etc.</p> <p>Obiettivi della presente formazione sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fornire le basi relativi all'identificazione delle situazioni di disagio e a rischio e le configurazioni psicopatologiche all'interno delle traiettorie di vita e delle fasi di sviluppo in cui si muovono e si interconnettono dimensioni biologiche, psicologiche e sociali; - fornire conoscenze sulla eziopatogenesi dei vari disturbi (anoressia, bulimia, binge eating disorders, obesità, disturbo restrittivi, ecc.), con attenzione a fattori neurobiologici e genetici, psicologici, intrapsichici, relazionali e socio-familiari, oltre che culturali; - fornire le basi per una individuazione multidimensionale diagnostica ai fini dell'individuazione della struttura di personalità all'interno del quale il complesso sintomatico emerge ed eventuali origini traumatiche nelle prime fasi di sviluppo e nel periodo dell'adolescenza; - porre le basi per la realizzazione di progetti terapeutici che affrontino le dimensioni individuali, familiari e sociali del disturbo, sia dal punto di vista della gestione individuale del paziente che entro la cornice dei servizi disponibili, sia in regime residenziale che ambulatoriale; - gestione della prospettiva di rete (contesto istituzionale) nella presa in carico dei disturbi alimentari e coordinamento d'equipe, con la realizzazione di setting multiprofessionale e approccio di rete tra servizi; - fornire conoscenze relativi ai principali metodi di ricerca per la valutazione dell'efficacia degli interventi.

**SBOCCHI
OCCUPAZIONALI**

Le conoscenze e le competenze acquisite faranno riferimento ad aspetto di prevenzione e cura dei disturbi alimentari, partendo dalla valutazione diagnostica alla definizione di linee di intervento, con attenzione a differenziare i diversi tipi di setting, dall'ambulatoriale al residenziale, ponendo enfasi alle diverse fasi dell'arco di vita e alle interconnessioni con i diversi sistemi attorno ai disturbi alimentari, al sostegno ai pazienti e alle loro famiglie.

Le conoscenze e le competenze, utili a costruire équipe funzionali multidisciplinari e multidimensionali, saranno spendibili dai diversi professionisti che operano o desiderano operare nell'ambito della cura multiprofessionale dei disturbi alimentari che, come definito dalla Legge della Regione Lombardia n. 2 del 23 febbraio 2021 "Disposizioni per la prevenzione e la cura dei disturbi della nutrizione e dell'alimentazione e il sostegno ai pazienti e alle loro famiglie", possono essere psichiatri, neuro-psichiatri infantili, medici internisti, dietologi, psicologi, psicoterapeuti, tecnici della riabilitazione psichiatrica, dietisti, infermieri, educatori ed eventuali altri professionisti con formazione specifica in merito ai disturbi della nutrizione e dell'alimentazione; inoltre, tali conoscenze e competenze si rivolgono anche a tutti coloro che hanno ruolo nella rete di presa in carico dei disturbi alimentari (come medici di medicina generale e pediatri di libera scelta).

**PIANO DIDATTICO E
DESCRIZIONE DEI
SINGOLI
INSEGNAMENTI**

Il corso ha una durata di n. 450 ore complessive per un totale di 18 crediti formativi universitari, ed è così articolato:

160 ore di formazione didattica:
 160 ore lezione frontale
 240 ore di formazione individuale
 50 ore di project work e discussione tesi

Il corso prevede una prova finale (orale) volta all'accertamento delle competenze acquisite.

Insegnamenti	SSD	ORE TOTAL I	ORE aula	ORE Fad*	DAD**
Introduzione ai disturbi alimentari e prevenzione	M- PSI/03	34	34	-	-
Psicodinamica ed eziopatogenesi dei disturbi alimentari	M- PSI/07	26	26	-	-
Disturbi alimentari nell'arco di vita e le implicazioni familiari	M- PSI/04	18	18	-	-
Valutazione e trattamento nell'ambulatorio specialistico	M- PSI/07	16	16	-	-

Linee di intervento in riabilitazione intensiva residenziale	M- PSI/07	18	18	-	-
Linee di intervento nella clinica	M- PSI/07	20	20	-	-
La rete dei servizi e la valutazione degli esiti	M- PSI/07	28	28	-	-
Tot. Attività didattica		160	160		
Stage/progetto di ricerca		50			

Descrizione dei singoli insegnamenti:

Insegnamento n. 1) Introduzione ai disturbi alimentari e prevenzione - 34 h

Definizioni diagnostiche, migrazioni transdiagnostiche, comorbidità e diversi livelli e fasi di intervento.

Aspetti clinici e bio-psico-sociali dei disturbi alimentari

Quadro epidemiologico dei disturbi alimentari

Linee guida, metodi di ricerca e valutazione dell'efficacia degli interventi

Aspetti di prevenzione dei disturbi del comportamento alimentare e la promozione della salute

Nuove tecnologie e prevenzione primaria dei disturbi alimentari

Insegnamento n. 2) Psicodinamica ed eziopatogenesi dei disturbi alimentari - 26 h

Il ruolo e le dinamiche dell'attaccamento

Sviluppi traumatici e immagine corporea in adolescenza ed età adulta

Disturbi di personalità, identità, e traumatizzazioni complesse nei disturbi alimentari

Psicopatologia e diagnosi dei disturbi alimentari e della personalità

Insegnamento n. 3) Disturbi alimentari nell'arco di vita e le implicazioni familiari - 18 h

Modello eco-sistemico per la prevenzione dei disturbi del comportamento alimentare

Infanzia, adolescenza, famiglia e prospettiva di rete

Disturbi alimentari nell'arco di vita e indicazioni farmacologiche

	<p><i>Insegnamento n. 4) Valutazione e trattamento nell'ambulatorio specialistico - 16 h</i> Il ruolo del medico nella gestione clinica delle complicanze internistiche nei disturbi alimentari Il ruolo dello psicologo: strumenti di valutazione e psicoterapia Il ruolo del dietista</p> <p><i>Insegnamento n. 5) Linee di intervento in riabilitazione intensiva residenziale - 18 h</i> La valutazione iniziale in un'ottica interdisciplinare, multiprofessionale e criteri di accesso e dimissione Il ruolo dell'internista Regole interne ad un reparto riabilitativo ed il ruolo dell'infermiere Il momento del pasto e la riabilitazione nutrizionale La strutturazione del tempo e delle attività</p> <p><i>Insegnamento n. 6) Linee di intervento nella clinica (20 ore)</i> Anoressia nervosa: la terapia familiare Bulimia nervosa: la terapia individuale sistemica Disturbo da binge eating e obesità</p> <p><i>Insegnamento n. 7) La rete dei servizi e la valutazione degli esiti (28 ore)</i> Prospettiva di rete (contesto istituzionale) nella presa in carico dei disturbi alimentari e coordinamento d'equipe Setting multiprofessionale e approccio di rete tra servizi Le acuzie: criteri per il ricovero ordinario e di emergenza e la rete tra i reparti di EU, SPDC, medicina e pediatria La comorbidità: la rete con la psichiatria territoriale di riferimento Il nuovo disegno regionale e i componenti del network: il lavoro in team e la gestione organizzativa</p>
POSTI DISPONIBILI:	Min: 25 Max: 60
REQUISITI D'AMMISSIONE:	<p>Laurea triennale conseguita ai sensi del Decreto Ministeriale n. 270 del 2004 del Decreto Ministeriale n. 509 del 1999 / titolo di studio universitario di durata almeno triennale, secondo gli ordinamenti previgenti o titolo rilasciato all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma Universitario (V.O.) - Laurea Quadriennale/ Quinquennale (V.O) - Laurea Triennale (N.O.) - Laurea Specialistica (N.O.) - Laurea Magistrale (N.O.) <p>È consentita l'iscrizione con riserva ai laureandi in difetto della sola prova finale purché il titolo sia conseguito entro tre mesi dall'avvio del corso.</p>
ALTRI SOGGETTI AMMISSIBILI	Non previsti

CONTRIBUTO DI ISCRIZIONE:	1600€
ENTI/AZIENDE COLLABORANO AL CORSO	<ul style="list-style-type: none"> - ASST Bergamo Est - ASST Papa Giovanni XXIII

2) SCHEDE INFORMATIVA

TITOLO:	Diagnosi e cura dei disturbi alimentari: interventi multiprofessionali	
SCADENZE:	Apertura Iscrizioni	6 marzo
	Chiusura iscrizioni	20 aprile
	Elenco ammessi	27 aprile
	Immatricolazioni e pagamenti	dal 27/04/23 al 03/05/2023
DATA DI AVVIO:	16 giugno 2023	
MESE DI CONCLUSIONE:	dicembre 2023	
CALENDARIO DELLE LEZIONI:	Venerdì dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00 Sabato dalle 8.30 alle 12.30	
SEDE/I DELLE LEZIONI:	Sedi dell'Università degli studi di Bergamo	
CRITERI DI SELEZIONE: (In caso di superamento del numero massimo di iscritti)	<p>La selezione verrà effettuata solo nel caso in cui il numero dei candidati aventi i requisiti richiesti sia superiore al numero massimo previsto.</p> <p>Una Commissione proposta dal Direttore del Master effettuerà una selezione per titoli e curriculum vitae e formulerà una graduatoria di merito espressa in trentesimi, determinata sulla base dei seguenti criteri di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 su 30 – voto di laurea (per quanto concerne i laureandi si terrà conto della media dei voti degli esami di profitto) <i>1-90 2 pt; 91-95 4 pt; 96-100 6 pt; 101-106 8 pt; 107-109 10 pt; 110 11 pt; 110 e lode 12 pt</i> • 18 su 30 – eventuali titoli posseduti e pubblicazioni, attinenza degli studi agli argomenti trattati nel master, esperienze professionali nel settore <i>altra laurea 5 pt; master 4 pt; corso perfezionamento 2 pt; pubblicazioni 3 pt; attinenza degli studi sugli argomenti trattati nel corso 2 pt; esperienze professionali nel settore 2 pt</i> <p>In caso di pari merito sarà preferito il candidato più giovane</p>	
DOCUMENTI INTEGRATIVI	Curriculum vitae	