

ALLEGATO – PIANO DIDATTICO E SCHEDA INFORMATIVA

1) PIANO DIDATTICO

TITOLO	Psicomotricità integrata nei contesti educativi e di prevenzione																																			
TIPOLOGIA DI CORSO	Master I livello																																			
N EDIZIONE	XIII																																			
LINGUA	italiana																																			
DIPARTIMENTO DI AFFERENZA	Scienze Umane e Sociali																																			
DIRETTORE	Alberto Zatti																																			
COMMISSIONE DEL MASTER	Alberto Zatti, Ilaria Castelli, Francesca Morganti, Lucrezia Bravo, Emma Paolillo, Antonio Borgogni																																			
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il master forma un ESPERTO IN PSICOMOTRICITA' EDUCATIVA E DI PREVENZIONE</p> <p>Obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formare professionisti, ricercatori e educatori all'uso delle tecniche di Psicomotricità. • Potenziare le capacità di ascolto dell'altro e di attenzione alla relazione. • Dotare gli operatori degli strumenti di lettura e di intervento a partire dai vissuti psicomotori, di comunicazione non verbale e di espressività corporea propri e dei bambini. • Fornire supporto per l'acquisizione delle competenze metodologiche dell'intervento psicomotorio e della sua progettazione in ambito educativo e di prevenzione. • Integrare le capacità di comprensione delle problematiche legate al disagio del bambino nel suo processo di sviluppo e individuare le situazioni a rischio. • Sviluppare le conoscenze delle correlazioni esistenti tra movimento/azione e mobilitazioni profonde del pensiero e degli affetti. • Promuovere il gioco come veicolo di crescita psicologica del bambino. • Offrire strategie di lettura del contesto dell'intervento con approccio sistemico e di lavoro in rete. • Acquisire competenze di comunicazione con gli adulti coinvolti nella relazione con il bambino. 																																			
SBOCCHI OCCUPAZIONALI	Il master consente di progettare e gestire interventi di educazione col corpo secondo l'impostazione teorica della psicomotricità in contesti scolastici ed extrascolastici, pubblici e privati.																																			
PIANO DIDATTICO E DESCRIZIONE DEI SINGOLI INSEGNAMENTI	<p>Il corso ha durata annuale per complessive 1500 ore, per un totale di 60 crediti formativi universitari, ed è così articolato:</p> <p>360 ore di formazione in aula 350 ore di stage/progetto di ricerca 640 ore di formazione individuale 150 ore di elaborazione tesi finale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>INSEGNAMENTI</th> <th>SSD</th> <th>CFU</th> <th>ORE aula</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EPISTEMOLOGIA DELLA RELAZIONE SESSUATA</td> <td>M-PSI/01</td> <td>5</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>ECOLOGIA DEGLI SVILUPPI</td> <td>M-PSI/04</td> <td>3</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>LA COMUNICAZIONE E LO SVILUPPO DELLA RELAZIONE NEI GRUPPI</td> <td>M-PSI/05</td> <td>3</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>PEDAGOGIA DELLA PSICOMOTRICITA'</td> <td>M-PED/01</td> <td>6</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>LA PREVENZIONE DEL DISAGIO IN ETA' EVOLUTIVA</td> <td>M-PSI/08</td> <td>3</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>METODI E TECNICHE DELLA PSICOMOTRICITA'</td> <td>M-PSI/08</td> <td>6</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>LO SVILUPPO PSICOMOTORIO E L'OSSERVAZIONE NEI CONTESTI EDUCATIVI</td> <td>M-PSI/08</td> <td>4</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table>				INSEGNAMENTI	SSD	CFU	ORE aula	EPISTEMOLOGIA DELLA RELAZIONE SESSUATA	M-PSI/01	5	45	ECOLOGIA DEGLI SVILUPPI	M-PSI/04	3	27	LA COMUNICAZIONE E LO SVILUPPO DELLA RELAZIONE NEI GRUPPI	M-PSI/05	3	27	PEDAGOGIA DELLA PSICOMOTRICITA'	M-PED/01	6	54	LA PREVENZIONE DEL DISAGIO IN ETA' EVOLUTIVA	M-PSI/08	3	27	METODI E TECNICHE DELLA PSICOMOTRICITA'	M-PSI/08	6	54	LO SVILUPPO PSICOMOTORIO E L'OSSERVAZIONE NEI CONTESTI EDUCATIVI	M-PSI/08	4	36
INSEGNAMENTI	SSD	CFU	ORE aula																																	
EPISTEMOLOGIA DELLA RELAZIONE SESSUATA	M-PSI/01	5	45																																	
ECOLOGIA DEGLI SVILUPPI	M-PSI/04	3	27																																	
LA COMUNICAZIONE E LO SVILUPPO DELLA RELAZIONE NEI GRUPPI	M-PSI/05	3	27																																	
PEDAGOGIA DELLA PSICOMOTRICITA'	M-PED/01	6	54																																	
LA PREVENZIONE DEL DISAGIO IN ETA' EVOLUTIVA	M-PSI/08	3	27																																	
METODI E TECNICHE DELLA PSICOMOTRICITA'	M-PSI/08	6	54																																	
LO SVILUPPO PSICOMOTORIO E L'OSSERVAZIONE NEI CONTESTI EDUCATIVI	M-PSI/08	4	36																																	

TEORIA E METODOLOGIA DELL'OSSERVAZIONE PSICOMOTORIA	M-PSI/03	6	54
LA GESTIONE DEL GRUPPO IN PSICOMOTRICITA'	M-PSI/05	4	36
Tot. attività didattica frontale		40	360
Stage/progetto		14	350
Attività di formazione individuale			640
Elaborazione Tesi finale		6	150
Ammontare complessivo del Master		60	1500

Articolazione interna dei singoli insegnamenti:

EPISTEMOLOGIA DELLA RELAZIONE SESSUATA - 45 ore - 5 cfu

Interazione e relazione nel rapporto educativo
 Gruppi e gruppaltà
 Il corpo maschile
 Il corpo femminile
 Maschi e femmine a scuola
 Cultura della sessualità - esperienza pratica corporea (formazione personale)

ECOLOGIA DEGLI SVILUPPI 27 ore - 3 cfu

Il ruolo centrale del corpo nello sviluppo del bambino
 Il corpo e l'intelligenza
 Mens sana in corpore sano
 Esperienza pratica corporea (formazione personale)

LA COMUNICAZIONE E SVILUPPO DELLA RELAZIONE NEI GRUPPI 27 ore - 3 cfu

Rappresentazione della realtà
 Costruzione delle relazioni tra adulti
 Il colloquio nei contesti educativi
 Strumenti linguistici di cambiamento

PEDAGOGIA DELLA PSICOMOTRICITA' 54 ore - 6 cfu

Il significato del corpo in psicomotricità
 Le vie espressive del bambino
 Il gioco psicomotorio
 L'espressione corporea (formazione personale)

LA PREVENZIONE DEL DISAGIO IN ETA' EVOLUTIVA 27 ore - 3 cfu

L'espressione del disagio in età evolutiva
 I disagi al nido
 I disagi alla scuola dell'infanzia
 I disagi alla scuola primaria

METODI E TECNICHE DELLA PSICOMOTRICITA' 54 ore - 6 cfu

Metodologia dell'educazione psicomotoria
 Il setting psicomotorio in ambito educativo
 Lo sviluppo delle relazioni e osservazione delle dinamiche gruppali
 La costruzione del progetto
 La relazione psicomotoria: la comunicazione non verbale(formazione personale)

LO SVILUPPO PSICOMOTORIO E L'OSSERVAZIONE NEI CONTESTI EDUCATIVI 36 ore - 6 cfu

sviluppo 0-3: intersoggettività e regolazione
 sviluppo 0-6 :mappa del gioco ed esperienza di sé
 sviluppo 6-10 : dall'azione alla narrazione
 adulto - bambino: il rispecchiamento imperfetto

	<p><i>1-90 2 pt; 91-95 4 pt; 96-100 6 pt; 101-106 8 pt; 107-109 10 pt; 110 11 pt; 110 e lode 12 pt</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>18 su 30 – eventuali titoli posseduti e pubblicazioni, attinenza degli studi agli argomenti trattati nel master, esperienze professionali nel settore altra laurea 5 pt; master 4 pt; corso perfezionamento 2 pt; pubblicazioni 3 pt; attinenza degli studi sugli argomenti trattati nel corso 2 pt; esperienze professionali nel settore 2 pt</i> <p>In caso di pari merito sarà preferito il candidato più giovane</p>
DOCUMENTI INTEGRATIVI	Curriculum vitae