

## PIANO DIDATTICO

TITOLO	<b>Diagnosi e cura dei disturbi alimentari: interventi multiprofessionali</b>																																																																							
	<p>Il corso ha una durata di n. 450 ore complessive per un totale di 18 crediti formativi universitari, ed è così articolato:</p> <p>160 ore di formazione didattica:            84 ore lezione frontale            60 ore didattica a distanza            16 ore FAD (e-learning)</p> <p>240 ore di formazione individuale            25 ore di project work            25 discussione tesi</p> <p>Il corso prevede una prova finale (orale) volta all'accertamento delle competenze acquisite.</p>																																																																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Insegnamenti</th><th>SSD</th><th>ORE TOTALI</th><th>ORE aula</th><th>ORE Fad*</th><th>DAD**</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Introduzione ai disturbi alimentari e prevenzione</b></td><td>M-PSI/03</td><td>42</td><td>16</td><td>4</td><td>22</td></tr> <tr> <td><b>Psicodinamica ed eziopatogenesi dei disturbi alimentari</b></td><td>M-PSI/07</td><td>26</td><td>23</td><td>3</td><td>-</td></tr> <tr> <td><b>Disturbi alimentari nell'arco di vita e le implicazioni familiari</b></td><td>M-PSI/04</td><td>12</td><td>5</td><td>1</td><td>6</td></tr> <tr> <td><b>Valutazione e trattamento nell'ambulatorio specialistico</b></td><td>M-PSI/07</td><td>16</td><td>9</td><td>1</td><td>6</td></tr> <tr> <td><b>Linee di intervento in riabilitazione intensiva residenziale</b></td><td>M-PSI/07</td><td>16</td><td>8</td><td>2</td><td>6</td></tr> <tr> <td><b>Linee di intervento nella clinica</b></td><td>M-PSI/07</td><td>20</td><td>8</td><td>2</td><td>10</td></tr> <tr> <td><b>La rete dei servizi e la valutazione degli esiti</b></td><td>M-PSI/07</td><td>28</td><td>15</td><td>3</td><td>10</td></tr> <tr> <td><b>Tot. Attività didattica</b></td><td></td><td><b>160</b></td><td><b>84</b></td><td><b>16</b></td><td><b>60</b></td></tr> <tr> <td><b>Stage/progetto di ricerca</b></td><td></td><td><b>25</b></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><b>Prova finale</b></td><td></td><td><b>25</b></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						Insegnamenti	SSD	ORE TOTALI	ORE aula	ORE Fad*	DAD**	<b>Introduzione ai disturbi alimentari e prevenzione</b>	M-PSI/03	42	16	4	22	<b>Psicodinamica ed eziopatogenesi dei disturbi alimentari</b>	M-PSI/07	26	23	3	-	<b>Disturbi alimentari nell'arco di vita e le implicazioni familiari</b>	M-PSI/04	12	5	1	6	<b>Valutazione e trattamento nell'ambulatorio specialistico</b>	M-PSI/07	16	9	1	6	<b>Linee di intervento in riabilitazione intensiva residenziale</b>	M-PSI/07	16	8	2	6	<b>Linee di intervento nella clinica</b>	M-PSI/07	20	8	2	10	<b>La rete dei servizi e la valutazione degli esiti</b>	M-PSI/07	28	15	3	10	<b>Tot. Attività didattica</b>		<b>160</b>	<b>84</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>Stage/progetto di ricerca</b>		<b>25</b>				<b>Prova finale</b>		<b>25</b>			
Insegnamenti	SSD	ORE TOTALI	ORE aula	ORE Fad*	DAD**																																																																			
<b>Introduzione ai disturbi alimentari e prevenzione</b>	M-PSI/03	42	16	4	22																																																																			
<b>Psicodinamica ed eziopatogenesi dei disturbi alimentari</b>	M-PSI/07	26	23	3	-																																																																			
<b>Disturbi alimentari nell'arco di vita e le implicazioni familiari</b>	M-PSI/04	12	5	1	6																																																																			
<b>Valutazione e trattamento nell'ambulatorio specialistico</b>	M-PSI/07	16	9	1	6																																																																			
<b>Linee di intervento in riabilitazione intensiva residenziale</b>	M-PSI/07	16	8	2	6																																																																			
<b>Linee di intervento nella clinica</b>	M-PSI/07	20	8	2	10																																																																			
<b>La rete dei servizi e la valutazione degli esiti</b>	M-PSI/07	28	15	3	10																																																																			
<b>Tot. Attività didattica</b>		<b>160</b>	<b>84</b>	<b>16</b>	<b>60</b>																																																																			
<b>Stage/progetto di ricerca</b>		<b>25</b>																																																																						
<b>Prova finale</b>		<b>25</b>																																																																						
PIANO DIDATTICO E DESCRIZIONE DEI SINGOLI INSEGNAMENTI	<p>Descrizione dei singoli insegnamenti:</p> <p><b>1) Introduzione ai disturbi alimentari e prevenzione - 42 h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definizioni diagnostiche, migrazioni transdiagnostiche, comorbilità e diversi livelli e fasi di intervento.</li> <li>Aspetti clinici e bio-psico-sociali dei disturbi alimentari</li> <li>Quadro epidemiologico dei disturbi alimentari</li> <li>Linee guida, metodi di ricerca e valutazione dell'efficacia degli interventi</li> <li>Aspetti di prevenzione dei disturbi del comportamento alimentare e la promozione della salute</li> </ul>																																																																							

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modello eco-sistemico per la prevenzione dei disturbi del comportamento alimentare</li><li>• Nuove tecnologie e prevenzione primaria dei disturbi alimentari</li></ul> <p><b>2) Psicodinamica ed eziopatogenesi dei disturbi alimentari - 26 h</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il ruolo e le dinamiche dell'attaccamento</li><li>• Sviluppi traumatici e immagine corporea in adolescenza ed età adulta</li><li>• Disturbi di personalità, identità, e traumatizzazioni complesse nei disturbi alimentari</li><li>• Psicopatologia e diagnosi dei disturbi alimentari e della personalità</li></ul> <p><b>3) Disturbi alimentari nell'arco di vita e le implicazioni familiari - 12 h</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Infanzia, adolescenza, famiglia e prospettiva di rete</li><li>• Disturbi alimentari nell'arco di vita e indicazioni farmacologiche</li></ul> <p><b>4) Valutazione e trattamento nell'ambulatorio specialistico - 16 h</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il ruolo del medico nella gestione clinica delle complicanze internistiche nei disturbi alimentari</li><li>• Il ruolo dello psicologo: strumenti di valutazione e psicoterapia</li><li>• Il ruolo del dietista</li></ul> <p><b>5) Linee di intervento in riabilitazione intensiva residenziale - 16 h</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La valutazione iniziale in un'ottica interdisciplinare, multiprofessionale e criteri di accesso e dimissione</li><li>• Il ruolo del fisiatra</li><li>• Regole interne ad un reparto riabilitativo ed il ruolo dell'infermiere</li><li>• Il momento del pasto e la riabilitazione nutrizionale</li><li>• La strutturazione del tempo e delle attività</li></ul> <p><b>6) Linee di intervento nella clinica (20 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anoressia nervosa: la terapia familiare</li><li>• Bulimia nervosa: la terapia individuale sistemica</li><li>• Disturbo da binge eating e obesità</li></ul> <p><b>7) La rete dei servizi e la valutazione degli esiti (28 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prospettiva di rete (contesto istituzionale) nella presa in carico dei disturbi alimentari e coordinamento d'équipe</li><li>• Setting multiprofessionale e approccio di rete tra servizi</li><li>• Le acuzie: criteri per il ricovero ordinario e di emergenza e la rete tra i reparti di EU, SPDC, medicina e pediatria</li><li>• La comorbidità: la rete con la psichiatria territoriale di riferimento</li><li>• Il nuovo disegno regionale e i componenti del network: il lavoro in team e la gestione organizzativa</li></ul>
--	---