

PIANO DIDATTICO MASTER DI I LIVELLO A.A.2025/26

TITOLO	Psicomotricità integrata nei contesti educativi e di prevenzione			
SBOCCHI OCCUPAZIONALI	Il master consente di progettare e gestire interventi di educazione col corpo secondo l'impostazione teorica della psicomotricità in contesti scolastici ed extrascolastici, pubblici e privati.			
	Il corso ha durata annuale per complessive 1500 ore, per un totale di 60 crediti formativi universitari, ed è così articolato: 360 ore di formazione in aula 350 ore di stage/progetto di ricerca 640 ore di formazione individuale 150 ore di elaborazione tesi finale			
PIANO DIDATTICO E DESCRIZIONE DEI SINGOLI INSEGNAMENTI	INSEGNAMENTI	SSD	CFU	ORE aula
	PISTEMOLOGIA DELLA RELAZIONE SESSUATA	M-PSI/01	5	45
	ECOLOGIA DEGLI SVILUPPI	M-PSI/04	3	27
	LA COMUNICAZIONE E LO SVILUPPO DELLA RELAZIONE NEI GRUPPI	M-PSI/05	3	27
	PEDAGOGIA DELLA PSICOMOTRICITA'	M-PED/01	6	54
	LA PREVENZIONE DEL DISAGIO IN ETA' EVOLUTIVA	M-PSI/08	3	27
	METODI E TECNICHE DELLA PSICOMOTRICITA'	M-PSI/08	6	54
	LO SVILUPPO PSICOMOTORIO E L'OSSERVAZIONE NEI CONTESTI EDUCATIVI	M-PSI/08	4	36
	TEORIA E METODOLOGIA DELL'OSSERVAZIONE PSICOMOTORIA	M-PSI/03	6	54
	LA GESTIONE DEL GRUPPO IN PSICOMOTRICITA'	M-PSI/05	4	36
	Tot. attività didattica frontale	40	360	
	Stage/progetto	14	350	
	Attività di formazione individuale	640		
	Elaborazione Tesi finale	6	150	
	Ammontare complessivo del Master	60	1500	
	Articolazione interna dei singoli insegnamenti:			
	EPISTEMOLOGIA DELLA RELAZIONE SESSUATA – 45 ore – 5 cfu			
	Interazione e relazione nel rapporto educativo			
	Gruppi e gruppalità			
	Il corpo maschile			
	Il corpo femminile			
	Maschi e femmine a scuola			
	Cultura della sessualità – esperienza pratica corporea (formazione personale)			
	ECOLOGIA DEGLI SVILUPPI 27 ore – 3 cfu			
	Il ruolo centrale del corpo nello sviluppo del bambino			
	Il corpo e l'intelligenza			
	Mens sana in corpore sano			
	Esperienza pratica corporea (formazione personale)			
	LA COMUNICAZIONE E SVILUPPO DELLA RELAZIONE NEI GRUPPI 27 ore – 3 cfu			
	Rappresentazione della realtà			
	Costruzione delle relazioni tra adulti			

	<p>Il colloquio nei contesti educativi Strumenti linguistici di cambiamento</p> <p>PEDAGOGIA DELLA PSICOMOTRICITÀ 54 ore - 6 cfu</p> <p>Il significato del corpo in psicomotricità Le vie espressive del bambino Il gioco psicomotorio L'espressione corporea (formazione personale)</p> <p>LA PREVENZIONE DEL DISAGIO IN ETÀ EVOLUTIVA 27 ore - 3 cfu</p> <p>L'espressione del disagio in età evolutiva I disagi al nido I disagi alla scuola dell'infanzia I disagi alla scuola primaria</p> <p>METODI E TECNICHE DELLA PSICOMOTRICITÀ 54 ore - 6 cfu</p> <p>Metodologia dell'educazione psicomotoria Il setting psicomotorio in ambito educativo Lo sviluppo delle relazioni e osservazione delle dinamiche gruppali La costruzione del progetto La relazione psicomotoria: la comunicazione non verbale (formazione personale)</p> <p>LO SVILUPPO PSICOMOTORIO E L'OSSERVAZIONE NEI CONTESTI EDUCATIVI 36 ore - 6 cfu</p> <p>sviluppo 0-3: intersoggettività e regolazione sviluppo 0-6 :mappa del gioco ed esperienza di sé sviluppo 6-10 : dall'azione alla narrazione adulto - bambino: il rispecchiamento imperfetto Il corpo in gioco (formazione personale)</p> <p>TERORIA E METODOLOGIA DELL'OSSERVAZIONE PSICOMOTORIA 54 ore - 6 cfu</p> <p>Metodi e tecniche di osservazione del bambino Metodologia dell'osservazione psicomotoria Lo sviluppo psicomotorio I parametri di osservazione Le emozioni e l'ascolto attivo (formazione personale)</p> <p>GESTIONE DEL GRUPPO IN PSICOMOTRICITÀ 36 ore - 4 cfu</p> <p>L'individuo e le relazioni nei gruppi L'osservazione del gruppo di psicomotricità educativa Dal gruppo al pensiero di gruppo L'Adulto in relazione: l'interazione corporea nei gruppi (formazione personale)</p>
--	---