

PIANO DIDATTICO

TITOLO	Le dipendenze: prevenzione, cura e riabilitazione in una prospettiva multidisciplinare																																																																	
	<p>Il corso ha una durata di n 375 ore complessive per un totale di 15 crediti formativi universitari, ed è così articolato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 120 ore di formazione didattica: <ul style="list-style-type: none"> • 72 ore lezione frontale • 42 ore didattica a distanza DAD • 6 ore FAD (e-learning) • 180 ore di formazione individuale • 50 ore di project work • 25 ore di elaborazione prova finale <p>La prova finale (scritta/orale) è volta all'accertamento delle competenze acquisite e alla maturazione dei CFU previsti; alla prova finale è attribuito un giudizio.</p>																																																																	
PIANO DIDATTICO E DESCRIZIONE DEI SINGOLI INSEGNAMENTI	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Insegnamenti</th><th>SSD</th><th>ORE TOTALI</th><th>ORE aula</th><th>ORE DAD</th><th>ORE FAD</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Inquadramento, definizione e normativa di riferimento delle dipendenze</td><td>PSIC-01/C</td><td>30</td><td>12</td><td>14</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Il trattamento delle dipendenze nei setting ambulatoriale, residenziale e semi-residenziale</td><td>PSIC-04/A</td><td>30</td><td>16</td><td>12</td><td>2</td></tr> <tr> <td>La rete e le equipe multiprofessionali</td><td>PSIC-03/B</td><td>28</td><td>20</td><td>8</td><td></td></tr> <tr> <td>Gli interventi nel territorio</td><td>PSIC-01/C</td><td>32</td><td>24</td><td>8</td><td></td></tr> <tr> <td>Tot. Attività didattica</td><td></td><td>120</td><td>72</td><td>42</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Attività di formazione individuale</td><td></td><td>180</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Project work</td><td></td><td>50</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Prova finale</td><td></td><td>25</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ore complessive del corso</td><td></td><td>375</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Descrizione dei singoli insegnamenti</p> <p>1) INQUADRAMENTO, DEFINIZIONE E NORMATIVA DI RIFERIMENTO DELLE DIPENDENZE</p> <p><i>Epidemiologia delle dipendenze:</i> Dati aggiornati, trend di consumo, fattori di rischio e protezione.</p> <p><i>Aspetti culturali e sociali:</i> Percezione delle sostanze nelle diverse culture, impatto del contesto sociale. Aspetti culturali e antropologici delle vecchie e nuove droghe. Aspetti legati all'economia (significato delle sostanze nell'economia) e ai flussi delle sostanze. Effetti personali e sociali sulla qualità della vita e funzionamento sociale/disabilità come effetto dell'uso delle sostanze. Effetti personali e sociali degli aspetti normativi sulla vita reale di chi consuma.</p> <p><i>Aspetti neurobiologici, la neurobiologia nella clinica delle dipendenze:</i></p>						Insegnamenti	SSD	ORE TOTALI	ORE aula	ORE DAD	ORE FAD	Inquadramento, definizione e normativa di riferimento delle dipendenze	PSIC-01/C	30	12	14	4	Il trattamento delle dipendenze nei setting ambulatoriale, residenziale e semi-residenziale	PSIC-04/A	30	16	12	2	La rete e le equipe multiprofessionali	PSIC-03/B	28	20	8		Gli interventi nel territorio	PSIC-01/C	32	24	8		Tot. Attività didattica		120	72	42	6	Attività di formazione individuale		180				Project work		50				Prova finale		25				Ore complessive del corso		375			
Insegnamenti	SSD	ORE TOTALI	ORE aula	ORE DAD	ORE FAD																																																													
Inquadramento, definizione e normativa di riferimento delle dipendenze	PSIC-01/C	30	12	14	4																																																													
Il trattamento delle dipendenze nei setting ambulatoriale, residenziale e semi-residenziale	PSIC-04/A	30	16	12	2																																																													
La rete e le equipe multiprofessionali	PSIC-03/B	28	20	8																																																														
Gli interventi nel territorio	PSIC-01/C	32	24	8																																																														
Tot. Attività didattica		120	72	42	6																																																													
Attività di formazione individuale		180																																																																
Project work		50																																																																
Prova finale		25																																																																
Ore complessive del corso		375																																																																

	<p>Meccanismi di azione delle sostanze sul cervello, neuroplasticità e vulnerabilità individuali.</p> <p>La normativa di riferimento: Evoluzione della normativa di settore; leggi nazionali e internazionali, responsabilità degli operatori. Sanità penitenziaria e misure alternative alla detenzione.</p> <p>Bisogni degli utenti: Approcci personalizzati e differenze legate a genere ed età.</p> <p>Outcome e prognosi: Indicatori di successo nei percorsi terapeutici. Valutazione multidimensionale del bisogno e diagnosi. Strumenti di monitoraggio e valutazione degli esiti.</p> <p>Inquadramento clinico delle diverse forme di dipendenza: Il disturbo da uso di tabacco, il disturbo da uso di oppiacei, il disturbo da uso di alcol, cocainismi (eventualmente aggiungere anche altre sostanze).</p> <p>Le nuove droghe: Approfondimento sul disturbo da uso di stimolanti.</p> <p>Il disturbo da gioco d'azzardo e le dipendenze comportamentali: Comportamenti di <i>addiction</i> e la sperimentazione GAP: gestione dell'obiettivo 3 dal 2019 ad oggi</p> <p>Comorbilità: Approfondimento delle comorbilità psicologica, psichiatrica e infettivologica. Depressione, ansia, disturbi di personalità e patologie organiche correlate all'uso di sostanze; screening e trattamenti.</p> <p>L'attività certificativa, la relazione di continuità assistenziale, le relazioni a fini giudiziari</p>
	<p>2) IL TRATTAMENTO DELLE DIPENDENZE NEI SETTING AMBULATORIALE, RESIDENZIALE E SEMI-RESIDENZIALE</p> <p>Trattamenti farmacologici: Farmaci specifici per la dipendenza da oppiacei, alcol, stimolanti e altre sostanze.</p> <p>Trattamenti psicologici e psicoterapici: Approfondimento sui diversi trattamenti psicologici ad esempio, terapia cognitivo comportamentale (CBT), terapia motivazionale, mindfulness e altre strategie terapeutiche.</p> <p>Programma terapeutico-riabilitativo: Interventi sociali, educativi e riabilitativi; fasi del trattamento, valutazione clinica e follow-up. Progetti personalizzati sulla base della diagnosi e la loro costruzione con la partecipazione attiva della persona.</p> <p>Il lavoro con i gruppi di utenti: Dinamiche di gruppo, tecniche di facilitazione, gestione del setting terapeutico (es Psicodramma). Definizione dei diversi setting terapeutici a seconda dei Servizi. Focus sul lavoro con i gruppi di utenti nel setting ambulatoriale. Focus sul lavoro con i gruppi di utenti nel setting semi-residenziale. Focus sul lavoro con i gruppi di utenti nel setting residenziale.</p> <p>Il lavoro con le famiglie: Studio delle dinamiche familiari. Focus sul lavoro con le famiglie nel setting ambulatoriale. Focus sul lavoro con le famiglie nel setting semi-residenziale. Focus sul lavoro con le famiglie nel setting residenziale.</p> <p>Psicologia della salute nelle dipendenze: Motivazione al cambiamento, strategie per promuovere il benessere psicologico, prevenzione delle ricadute.</p> <p>Gruppi interni ai servizi e gruppi esterni:</p>

	<p>Ruolo del terzo settore e dei gruppi di auto-aiuto (AA, NA, ecc.).</p> <p>Gestione del paziente resistente e non collaborante:</p> <p>Strategie di lavoro con il contesto relazionale.</p> <p>Modelli e approcci delle comunità terapeutiche.</p> <p>I trattamenti multidisciplinari dentro le comunità residenziali e semiresidenziali.</p> <p>3) LA RETE E LE EQUIPE MULTIPROFESSIONALI</p> <p>La Rete dei Servizi per le Dipendenze e la rete con gli altri servizi sanitari e sociali:</p> <p>Approfondimento e presentazione dei primi Servizi fino al sistema attuale.</p> <p>Soft skills per operatori e Competenze trasversali e Comunicazione efficace:</p> <p>Empatia, ascolto attivo, gestione dello stress e resilienza, integrazione tra discipline, etica e lavoro d'équipe.</p> <p>Interazione con utenti e colleghi, gestione del conflitto.</p> <p>Approfondimento anche con attività di role-playing.</p> <p>L'integrazione dei saperi:</p> <p>Approcci interdisciplinari nella gestione del paziente con dipendenza.</p> <p>Psicologia della salute nelle equipe:</p> <p>Strategie per la gestione del burnout, promozione del benessere lavorativo e dinamiche di squadra efficaci.</p> <p>Equipe multidisciplinare:</p> <p>Significato dell'équipe multidisciplinare, funzionamento e dinamiche.</p> <p>Approfondimento anche con attività di role-playing.</p> <p>4) GLI INTERVENTI NEL TERRITORIO</p> <p>Prevenzione delle dipendenze: evidenze di efficacia e livelli di prevenzione:</p> <p>Prevenzione universale, selettiva, indicata e ambientale, programmi educativi e strategie di sensibilizzazione.</p> <p>Intercettazione precoce:</p> <p>Individuazione dei segnali di rischio e strategie di intervento rapido.</p> <p>Riduzione dei rischi e riduzione del danno:</p> <p>Politiche di consumo controllato, interventi di prossimità, programmi di scambio siringhe e somministrazione controllata.</p> <p>Interventi di sanità pubblica e accesso precoce alle cure:</p> <p>Prevenzione e trattamento delle infezioni (HIV, HCV, HDV).</p> <p>Reinserimento sociale e lavorativo:</p> <p>Interventi di tipo sociale, educativo e riabilitativo in un percorso di recovery. percorsi di supporto alla riabilitazione e reinserimento lavorativo.</p> <p>Funzionamento dei servizi territoriali</p> <p>PROJECT WORK</p> <p>Osservazione sul campo: Ser.D, comunità terapeutiche e altri servizi per le dipendenze.</p> <p>Affiancamento a operatori esperti: valutazioni cliniche e trattamenti.</p> <p>Simulazioni di casi clinici e attività di role playing: sviluppo di competenze pratiche.</p> <p>Supervisione e confronto: analisi di casi con tutor esperti.</p>
--	---