

## PIANO DIDATTICO

TITOLO	Le dipendenze: prevenzione, cura e riabilitazione in una prospettiva multidisciplinare																																																												
PIANO DIDATTICO E DESCRIZIONE DEI SINGOLI INSEGNAMENTI	<p>Il corso ha una durata di n 375 ore complessive per un totale di 15 crediti formativi universitari, ed è così articolato:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>120 ore di formazione didattica:<ul style="list-style-type: none"><li>72 ore lezione frontale</li><li>42 ore didattica a distanza DAD</li><li>6 ore FAD (e-learning)</li></ul></li><li>180 ore di formazione individuale</li><li>50 ore di project work</li><li>25 ore di elaborazione prova finale</li></ul> <p>La prova finale (scritta/orale) è volta all'accertamento delle competenze acquisite e alla maturazione dei CFU previsti; alla prova finale è attribuito un giudizio.</p>																																																												
	<table><tr><th>Insegnamenti</th><th>SSD</th><th>ORE TOTALI</th><th>ORE aula</th><th>ORE DAD</th><th>ORE FAD</th></tr><tr><td>Inquadramento, definizione e normativa di riferimento delle dipendenze</td><td>PSIC-01/C</td><td>30</td><td>12</td><td>14</td><td>4</td></tr><tr><td>Il trattamento delle dipendenze nei setting ambulatoriale, residenziale e semi-residenziale</td><td>PSIC-04/A</td><td>30</td><td>16</td><td>12</td><td>2</td></tr><tr><td>La rete e le equipe multiprofessionali</td><td>PSIC-03/B</td><td>28</td><td>20</td><td>8</td><td></td></tr><tr><td>Gli interventi nel territorio</td><td>PSIC-01/C</td><td>32</td><td>24</td><td>8</td><td></td></tr><tr><td>Tot. Attività didattica</td><td></td><td>120</td><td>72</td><td>42</td><td>6</td></tr><tr><td>Attività di formazione individuale</td><td></td><td>180</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Project work</td><td></td><td>50</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Prova finale</td><td></td><td>25</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ore complessive del corso</td><td></td><td>375</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Insegnamenti	SSD	ORE TOTALI	ORE aula	ORE DAD	ORE FAD	Inquadramento, definizione e normativa di riferimento delle dipendenze	PSIC-01/C	30	12	14	4	Il trattamento delle dipendenze nei setting ambulatoriale, residenziale e semi-residenziale	PSIC-04/A	30	16	12	2	La rete e le equipe multiprofessionali	PSIC-03/B	28	20	8		Gli interventi nel territorio	PSIC-01/C	32	24	8		Tot. Attività didattica		120	72	42	6	Attività di formazione individuale		180				Project work		50				Prova finale		25				Ore complessive del corso		375			
	Insegnamenti	SSD	ORE TOTALI	ORE aula	ORE DAD	ORE FAD																																																							
	Inquadramento, definizione e normativa di riferimento delle dipendenze	PSIC-01/C	30	12	14	4																																																							
	Il trattamento delle dipendenze nei setting ambulatoriale, residenziale e semi-residenziale	PSIC-04/A	30	16	12	2																																																							
	La rete e le equipe multiprofessionali	PSIC-03/B	28	20	8																																																								
	Gli interventi nel territorio	PSIC-01/C	32	24	8																																																								
	Tot. Attività didattica		120	72	42	6																																																							
	Attività di formazione individuale		180																																																										
	Project work		50																																																										
	Prova finale		25																																																										
	Ore complessive del corso		375																																																										
	Descrizione dei singoli insegnamenti																																																												
	<p><b>1) INQUADRAMENTO, DEFINIZIONE E NORMATIVA DI RIFERIMENTO DELLE DIPENDENZE</b></p>																																																												
	<p><b>Epidemiologia delle dipendenze:</b> Dati aggiornati, trend di consumo, fattori di rischio e protezione.</p>																																																												
<p><b>Aspetti culturali e sociali:</b> Percezione delle sostanze nelle diverse culture, impatto del contesto sociale. Aspetti culturali e antropologici delle vecchie e nuove droghe. Aspetti legati all'economia (significato delle sostanze nell'economia) e ai flussi delle sostanze. Effetti personali e sociali sulla qualità della vita e funzionamento sociale/disabilità come effetto dell'uso delle sostanze. Effetti personali e sociali degli aspetti normativi sulla vita reale di chi consuma.</p>																																																													
<p><b>Aspetti neurobiologici, la neurobiologia nella clinica delle dipendenze:</b></p>																																																													

Meccanismi di azione delle sostanze sul cervello, neuroplasticità e vulnerabilità individuali.

**La normativa di riferimento:**

Evoluzione della normativa di settore; leggi nazionali e internazionali, responsabilità degli operatori. Sanità penitenziaria e misure alternative alla detenzione.

**Bisogni degli utenti:**

Approcci personalizzati e differenze legate a genere ed età.

**Outcome e prognosi:**

Indicatori di successo nei percorsi terapeutici.

Valutazione multidimensionale del bisogno e diagnosi.

Strumenti di monitoraggio e valutazione degli esiti.

**Inquadramento clinico delle diverse forme di dipendenza:**

Il disturbo da uso di tabacco, il disturbo da uso di oppiacei, il disturbo da uso di alcol, cocainismi (eventualmente aggiungere anche altre sostanze).

**Le nuove droghe:**

Approfondimento sul disturbo da uso di stimolanti.

**Il disturbo da gioco di azzardo e le dipendenze comportamentali:**

Comportamenti di *addiction* e la sperimentazione GAP: gestione dell'obiettivo 3 dal 2019 ad oggi

**Comorbidità:**

Approfondimento delle comorbidità psicologica, psichiatrica e infettivologica.

Depressione, ansia, disturbi di personalità e patologie organiche correlate all'uso di sostanze; screening e trattamenti.

**L'attività certificativa, la relazione di continuità assistenziale, le relazioni a fini giudiziari**

**2) IL TRATTAMENTO DELLE DIPENDENZE NEI SETTING AMBULATORIALE, RESIDENZIALE E SEMI-RESIDENZIALE**

**Trattamenti farmacologici:**

Farmaci specifici per la dipendenza da oppiacei, alcol, stimolanti e altre sostanze.

**Trattamenti psicologici e psicoterapici:**

Approfondimento sui diversi trattamenti psicologici ad esempio, terapia cognitivo comportamentale (CBT), terapia motivazionale, mindfulness e altre strategie terapeutiche.

**Programma terapeutico-riabilitativo:**

Interventi sociali, educativi e riabilitativi; fasi del trattamento, valutazione clinica e follow-up.

Progetti personalizzati sulla base della diagnosi e la loro costruzione con la partecipazione attiva della persona.

**Il lavoro con i gruppi di utenti:**

Dinamiche di gruppo, tecniche di facilitazione, gestione del setting terapeutico (es Psicodramma).

Definizione dei diversi setting terapeutici a seconda dei Servizi.

Focus sul lavoro con i gruppi di utenti nel setting ambulatoriale.

Focus sul lavoro con i gruppi di utenti nel setting semi-residenziale.

Focus sul lavoro con i gruppi di utenti nel setting residenziale.

**Il lavoro con le famiglie:**

Studio delle dinamiche familiari.

Focus sul lavoro con le famiglie nel setting ambulatoriale.

Focus sul lavoro con le famiglie nel setting semi-residenziale.

Focus sul lavoro con le famiglie nel setting residenziale.

**Psicologia della salute nelle dipendenze:**

Motivazione al cambiamento, strategie per promuovere il benessere psicologico, prevenzione delle ricadute.

**Gruppi interni ai servizi e gruppi esterni:**

Ruolo del terzo settore e dei gruppi di auto-aiuto (AA, NA, ecc.).

***Gestione del paziente resistente e non collaborante:***

Strategie di lavoro con il contesto relazionale.

Modelli e approcci delle comunità terapeutiche.

I trattamenti multidisciplinari dentro le comunità residenziali e semiresidenziali.

**3) LA RETE E LE EQUIPE MULTIPROFESSIONALI**

***La Rete dei Servizi per le Dipendenze e la rete con gli altri servizi sanitari e sociali:***

Approfondimento e presentazione dei primi Servizi fino al sistema attuale.

***Soft skills per operatori e Competenze trasversali e Comunicazione efficace:***

Empatia, ascolto attivo, gestione dello stress e resilienza, integrazione tra discipline, etica e lavoro d'équipe.

Interazione con utenti e colleghi, gestione del conflitto.

Approfondimento anche con attività di role-playing.

***L'integrazione dei saperi:***

Approcci interdisciplinari nella gestione del paziente con dipendenza.

***Psicologia della salute nelle equipe:***

Strategie per la gestione del burnout, promozione del benessere lavorativo e dinamiche di squadra efficaci.

***Equipe multidisciplinare:***

Significato dell'équipe multidisciplinare, funzionamento e dinamiche.

Approfondimento anche con attività di role-playing.

**4) GLI INTERVENTI NEL TERRITORIO**

***Prevenzione delle dipendenze: evidenze di efficacia e livelli di prevenzione:***

Prevenzione universale, selettiva, indicata e ambientale, programmi educativi e strategie di sensibilizzazione.

***Intercettazione precoce:***

Individuazione dei segnali di rischio e strategie di intervento rapido.

***Riduzione dei rischi e riduzione del danno:***

Politiche di consumo controllato, interventi di prossimità, programmi di scambio siringhe e somministrazione controllata.

***Interventi di sanità pubblica e accesso precoce alle cure:***

Prevenzione e trattamento delle infezioni (HIV, HCV, HDV).

***Reinserimento sociale e lavorativo:***

Interventi di tipo sociale, educativo e riabilitativo in un percorso di recovery.

percorsi di supporto alla riabilitazione e reinserimento lavorativo.

***Funzionamento dei servizi territoriali***

**PROJECT WORK**

Osservazione sul campo: Ser.D, comunità terapeutiche e altri servizi per le dipendenze.

Affiancamento a operatori esperti: valutazioni cliniche e trattamenti.

Simulazioni di casi clinici e attività di role playing: sviluppo di competenze pratiche.

Supervisione e confronto: analisi di casi con tutor esperti.