

**PIANO DIDATTICO MASTER DI I LIVELLO - A.A. 2026/27**

<b>TITOLO</b>	<b>Psicomotricità integrata nei contesti educativi e di prevenzione</b>																																											
<b>TIPOLOGIA DI CORSO</b>	Master I livello																																											
<b>N EDIZIONE</b>	XV																																											
<b>LINGUA</b>	italiana																																											
<b>DIPARTIMENTO DI AFFERENZA</b>	Scienze Umane e Sociali																																											
<b>DIRETTORE</b>	Alberto Zatti																																											
<b>COMMISSIONE DEL MASTER</b>	Alberto Zatti, Ilaria Castelli, Francesca Morganti, Lucrezia Bravo, Emma Paolillo, Antonio Borgogni																																											
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>Il master forma un ESPERTO IN PSICOMOTRICITA' EDUCATIVA E DI PREVENZIONE</p> <p>Obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formare professionisti, ricercatori e educatori all'uso delle tecniche di Psicomotricità.</li> <li>• Potenziare le capacità di ascolto dell'altro e di attenzione alla relazione.</li> <li>• Dotare gli operatori degli strumenti di lettura e di intervento a partire dai vissuti psicomotori, di comunicazione non verbale e di espressività corporea propri e dei bambini.</li> <li>• Fornire supporto per l'acquisizione delle competenze metodologiche dell'intervento psicomotorio e della sua progettazione in ambito educativo e di prevenzione.</li> <li>• Integrare le capacità di comprensione delle problematiche legate al disagio del bambino nel suo processo di sviluppo e individuare le situazioni a rischio.</li> <li>• Sviluppare le conoscenze delle correlazioni esistenti tra movimento/azione e mobilitazioni profonde del pensiero e degli affetti.</li> <li>• Promuovere il gioco come veicolo di crescita psicologica del bambino.</li> <li>• Offrire strategie di lettura del contesto dell'intervento con approccio sistemico e di lavoro in rete.</li> <li>• Acquisire competenze di comunicazione con gli adulti coinvolti nella relazione con il bambino.</li> </ul>																																											
<b>SBOCCHI OCCUPAZIONALI</b>	Il master consente di progettare e gestire interventi di educazione col corpo secondo l'impostazione teorica della psicomotricità in contesti scolastici ed extrascolastici, pubblici e privati.																																											
<b>PIANO DIDATTICO E DESCRIZIONE DEI SINGOLI INSEGNAMENTI</b>	<p>Il corso ha durata annuale per complessive 1500 ore, per un totale di 60 crediti formativi universitari, ed è così articolato:</p> <p>360 ore di formazione in aula  350 ore di stage/progetto di ricerca  640 ore di formazione individuale  150 ore di elaborazione tesi finale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>INSEGNAMENTI</th> <th>SSD</th> <th>CFU</th> <th>ORE aula</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EPISTEMOLOGIA DELLA RELAZIONE SESSUATA</td> <td>M-PSI/01</td> <td>5</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>ECOLOGIA DEGLI SVILUPPI</td> <td>M-PSI/04</td> <td>3</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>LA COMUNICAZIONE E LO SVILUPPO DELLA RELAZIONE NEI GRUPPI</td> <td>M-PSI/05</td> <td>3</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>PEDAGOGIA DELLA PSICOMOTRICITA'</td> <td>M-PED/01</td> <td>6</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>LA PREVENZIONE DEL DISAGIO IN ETA' EVOLUTIVA</td> <td>M-PSI/08</td> <td>3</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>METODI E TECNICHE DELLA PSICOMOTRICITA'</td> <td>M-PSI/08</td> <td>6</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>LO SVILUPPO PSICOMOTORIO E L'OSSERVAZIONE NEI CONTESTI EDUCATIVI</td> <td>M-PSI/08</td> <td>4</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>TEORIA E METODOLOGIA DELL'OSSERVAZIONE PSICOMOTORIA</td> <td>M-PSI/03</td> <td>6</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>LA GESTIONE DEL GRUPPO IN PSICOMOTRICITA'</td> <td>M-PSI/05</td> <td>4</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table>				INSEGNAMENTI	SSD	CFU	ORE aula	EPISTEMOLOGIA DELLA RELAZIONE SESSUATA	M-PSI/01	5	45	ECOLOGIA DEGLI SVILUPPI	M-PSI/04	3	27	LA COMUNICAZIONE E LO SVILUPPO DELLA RELAZIONE NEI GRUPPI	M-PSI/05	3	27	PEDAGOGIA DELLA PSICOMOTRICITA'	M-PED/01	6	54	LA PREVENZIONE DEL DISAGIO IN ETA' EVOLUTIVA	M-PSI/08	3	27	METODI E TECNICHE DELLA PSICOMOTRICITA'	M-PSI/08	6	54	LO SVILUPPO PSICOMOTORIO E L'OSSERVAZIONE NEI CONTESTI EDUCATIVI	M-PSI/08	4	36	TEORIA E METODOLOGIA DELL'OSSERVAZIONE PSICOMOTORIA	M-PSI/03	6	54	LA GESTIONE DEL GRUPPO IN PSICOMOTRICITA'	M-PSI/05	4	36
INSEGNAMENTI	SSD	CFU	ORE aula																																									
EPISTEMOLOGIA DELLA RELAZIONE SESSUATA	M-PSI/01	5	45																																									
ECOLOGIA DEGLI SVILUPPI	M-PSI/04	3	27																																									
LA COMUNICAZIONE E LO SVILUPPO DELLA RELAZIONE NEI GRUPPI	M-PSI/05	3	27																																									
PEDAGOGIA DELLA PSICOMOTRICITA'	M-PED/01	6	54																																									
LA PREVENZIONE DEL DISAGIO IN ETA' EVOLUTIVA	M-PSI/08	3	27																																									
METODI E TECNICHE DELLA PSICOMOTRICITA'	M-PSI/08	6	54																																									
LO SVILUPPO PSICOMOTORIO E L'OSSERVAZIONE NEI CONTESTI EDUCATIVI	M-PSI/08	4	36																																									
TEORIA E METODOLOGIA DELL'OSSERVAZIONE PSICOMOTORIA	M-PSI/03	6	54																																									
LA GESTIONE DEL GRUPPO IN PSICOMOTRICITA'	M-PSI/05	4	36																																									

<b>Tot. attività didattica frontale</b>	<b>40</b>	<b>360</b>
<b>Stage/progetto</b>	<b>14</b>	<b>350</b>
<b>Attività di formazione individuale</b>		<b>640</b>
<b>Elaborazione Tesi finale</b>	<b>6</b>	<b>150</b>
<b>Ammontare complessivo del Master</b>	<b>60</b>	<b>1500</b>

Articolazione interna dei singoli insegnamenti:

**EPISTEMOLOGIA DELLA RELAZIONE SESSUATA - 45 ore - 5 cfu**

Interazione e relazione nel rapporto educativo  
 Gruppi e gruppaltà  
 Il corpo maschile  
 Il corpo femminile  
 Maschi e femmine a scuola  
 Cultura della sessualità - esperienza pratica corporea (formazione personale)

**ECOLOGIA DEGLI SVILUPPI 27 ore - 3 cfu**

Il ruolo centrale del corpo nello sviluppo del bambino  
 Il corpo e l'intelligenza  
 Mens sana in corpore sano  
 Esperienza pratica corporea (formazione personale)

**LA COMUNICAZIONE E SVILUPPO DELLA RELAZIONE NEI GRUPPI 27 ore - 3 cfu**

Rappresentazione della realtà  
 Costruzione delle relazioni tra adulti  
 Il colloquio nei contesti educativi  
 Strumenti linguistici di cambiamento

**PEDAGOGIA DELLA PSICOMOTRICITA' 54 ore - 6 cfu**

Il significato del corpo in psicomotricità  
 Le vie espressive del bambino  
 Il gioco psicomotorio  
 L'espressione corporea (formazione personale)

**LA PREVENZIONE DEL DISAGIO IN ETA' EVOLUTIVA 27 ore - 3 cfu**

L'espressione del disagio in età evolutiva  
 I disagi al nido  
 I disagi alla scuola dell'infanzia  
 I disagi alla scuola primaria

**METODI E TECNICHE DELLA PSICOMOTRICITA' 54 ore - 6 cfu**

Metodologia dell'educazione psicomotoria  
 Il setting psicomotorio in ambito educativo  
 Lo sviluppo delle relazioni e osservazione delle dinamiche gruppali  
 La costruzione del progetto  
 La relazione psicomotoria: la comunicazione non verbale(formazione personale)

**LO SVILUPPO PSICOMOTORIO E L'OSSERVAZIONE NEI CONTESTI EDUCATIVI 36 ore - 6 cfu**

sviluppo 0-3: intersoggettività e regolazione  
 sviluppo 0-6 :mappa del gioco ed esperienza di sé  
 sviluppo 6-10 : dall'azione alla narrazione  
 adulto - bambino: il rispecchiamento imperfetto  
 Il corpo in gioco (formazione personale)

