

## PIANO DIDATTICO E SCHEDA INFORMATIVA

TITOLO	<b>Valorizzazione dei beni culturali, paesaggistici e ambientali della Montagna</b>						
<b>PIANO DIDATTICO E DESCRIZIONE DEI SINGOLI INSEGNAMENTI</b>	<p>Il corso ha una durata di 450 ore complessive per un totale di 18 crediti formativi universitari, ed è così articolato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>120 ore di lezioni in aula</li> <li>30 ore di laboratorio progettuale</li> <li>180 ore di formazione individuale</li> <li>100 ore di project work (progetto di ricerca/field project)</li> <li>20 ore di prova finale</li> </ul> <p>La prova finale (scritta e/o orale) è volta all'accertamento delle competenze acquisite e alla maturazione dei CFU previsti; alla prova finale è attribuito un giudizio.</p> <p>La didattica si articola in n. 6 insegnamenti che ricomprendono moduli afferenti a diversi SSD:</p>						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Insegnamenti</th> <th>SSD</th> <th>ORE aula</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dall'Archeologia del paesaggio alla valorizzazione dei beni culturali, paesaggistici e ambientali della montagna</td> <td>ARCH-01/E (8 ore) HIST-01/A (4 ore)</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Insegnamenti	SSD	ORE aula	Dall'Archeologia del paesaggio alla valorizzazione dei beni culturali, paesaggistici e ambientali della montagna	ARCH-01/E (8 ore) HIST-01/A (4 ore)	12
	Insegnamenti	SSD	ORE aula				
	Dall'Archeologia del paesaggio alla valorizzazione dei beni culturali, paesaggistici e ambientali della montagna	ARCH-01/E (8 ore) HIST-01/A (4 ore)	12				
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Storia dell'ambiente e del paesaggio montano. Esempi e buone pratiche di tutela e valorizzazione del patrimonio storico e ambientale</td> <td>HIST-01/A (8 ore) HIST-03/A (12 ore) HIST-04/C (4 ore)</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>	Storia dell'ambiente e del paesaggio montano. Esempi e buone pratiche di tutela e valorizzazione del patrimonio storico e ambientale	HIST-01/A (8 ore) HIST-03/A (12 ore) HIST-04/C (4 ore)	24			
	Storia dell'ambiente e del paesaggio montano. Esempi e buone pratiche di tutela e valorizzazione del patrimonio storico e ambientale	HIST-01/A (8 ore) HIST-03/A (12 ore) HIST-04/C (4 ore)	24				
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Una cultura dei luoghi per ri-abitare la montagna e ri-pensare il modello del turismo</td> <td>GEOG-01/A (8 ore) GEOG-01/B (8 ore) CEAR-09/A (4 ore)</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Una cultura dei luoghi per ri-abitare la montagna e ri-pensare il modello del turismo	GEOG-01/A (8 ore) GEOG-01/B (8 ore) CEAR-09/A (4 ore)	20			
	Una cultura dei luoghi per ri-abitare la montagna e ri-pensare il modello del turismo	GEOG-01/A (8 ore) GEOG-01/B (8 ore) CEAR-09/A (4 ore)	20				
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Politiche territoriali e strumenti per la pianificazione, la rigenerazione e la rinaturalizzazione della montagna</td> <td>CEAR-12/B (8 ore) GEOG-01/A (8 ore) CEAR-12/A (4 ore)</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Politiche territoriali e strumenti per la pianificazione, la rigenerazione e la rinaturalizzazione della montagna	CEAR-12/B (8 ore) GEOG-01/A (8 ore) CEAR-12/A (4 ore)	20			
	Politiche territoriali e strumenti per la pianificazione, la rigenerazione e la rinaturalizzazione della montagna	CEAR-12/B (8 ore) GEOG-01/A (8 ore) CEAR-12/A (4 ore)	20				
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Strategie sostenibili di governance e valorizzazione culturale e turistica della montagna</td> <td>ECON-06/A (4 ore) GIUR-06/A (4 ore) ECON-02/A (4 ore) GSPS-06/A (8 ore)</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Strategie sostenibili di governance e valorizzazione culturale e turistica della montagna	ECON-06/A (4 ore) GIUR-06/A (4 ore) ECON-02/A (4 ore) GSPS-06/A (8 ore)	20			
	Strategie sostenibili di governance e valorizzazione culturale e turistica della montagna	ECON-06/A (4 ore) GIUR-06/A (4 ore) ECON-02/A (4 ore) GSPS-06/A (8 ore)	20				
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Strategie di adattamento al rischio climatico e mitigazione in montagna</td> <td>CEAR-01/A (8 ore) CEAR-01/B (8 ore) CEAR-12/A (4 ore) CEAR-12/B (4 ore)</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>	Strategie di adattamento al rischio climatico e mitigazione in montagna	CEAR-01/A (8 ore) CEAR-01/B (8 ore) CEAR-12/A (4 ore) CEAR-12/B (4 ore)	24				
Strategie di adattamento al rischio climatico e mitigazione in montagna	CEAR-01/A (8 ore) CEAR-01/B (8 ore) CEAR-12/A (4 ore) CEAR-12/B (4 ore)	24					
<table border="1"> <tbody> <tr> <td><b>Tot. Attività didattica</b></td> <td></td> <td><b>120</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Tot. Attività didattica</b>		<b>120</b>				
<b>Tot. Attività didattica</b>		<b>120</b>					
<table border="1"> <tbody> <tr> <td><b>Laboratorio progettuale</b></td> <td></td> <td><b>30</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Laboratorio progettuale</b>		<b>30</b>				
<b>Laboratorio progettuale</b>		<b>30</b>					
<table border="1"> <tbody> <tr> <td><b>Project work (progetto di ricerca/field project)</b></td> <td></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Project work (progetto di ricerca/field project)</b>		<b>100</b>				
<b>Project work (progetto di ricerca/field project)</b>		<b>100</b>					
<table border="1"> <tbody> <tr> <td><b>Studio individuale</b></td> <td></td> <td><b>180</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Studio individuale</b>		<b>180</b>				
<b>Studio individuale</b>		<b>180</b>					
<table border="1"> <tbody> <tr> <td><b>Elaborazione prova finale</b></td> <td></td> <td><b>20</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Elaborazione prova finale</b>		<b>20</b>				
<b>Elaborazione prova finale</b>		<b>20</b>					
<table border="1"> <tbody> <tr> <td><b>Ore complessive del corso</b></td> <td></td> <td><b>450</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Ore complessive del corso</b>		<b>450</b>				
<b>Ore complessive del corso</b>		<b>450</b>					
<p>Descrizione dei singoli insegnamenti</p>							

**PARTE I - STRUMENTI PER LA CONOSCENZA DEL PATRIMONIO CULTURALE, PAESAGGISTICO E AMBIENTALE DELLA MONTAGNA**

*1) Dall'Archeologia del paesaggio alla valorizzazione dei beni culturali, paesaggistici e ambientali della montagna*

Strumenti di base dello studio archeologico del paesaggio per la comprensione e la lettura delle carte archeologiche, e principali metodi dell'archeologia e dell'architettura utili alla comprensione del valore dell'edilizia storica diffusa. Strumenti per il censimento del patrimonio archeologico e dell'edilizia storica della montagna.

Tecnologie digitali per la comprensione e la valorizzazione dei paesaggi montani, a partire dal rilievo fotogrammetrico e dalle ricostruzioni di modelli digitali ai fini di studio, conservazione, restauro e valorizzazione.

*Seminario sulla Conoscenza dei beni archeologici e architettonici della Montagna*

*2) Storia dell'ambiente e del paesaggio montano. Esempi e buone pratiche di tutela e valorizzazione del patrimonio storico e ambientale*

Lineamenti di storia dell'ambiente e del paesaggio montano, con focalizzazione su progetti di valorizzazione territoriale. Componenti sociali, economiche e politiche della montagna, dalle sue radici storiche fino al presente.

*Seminario sulla tutela e valorizzazione del patrimonio storico e ambientale della Montagna*

**PARTE II - IL TURISMO E L'ABITARE. STRUMENTI PER LA RIGENERAZIONE E LA VALORIZZAZIONE TERRITORIALE**

*3) Una cultura dei luoghi per ri-abitare la montagna e ri-pensare il modello del turismo*

Elementi di analisi strategica del marketing turistico territoriale. La valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale della montagna come opportunità di diffusione spaziale e destagionalizzazione del turismo. Buone pratiche e strategie di tutela e valorizzazione delle tipicità eno-gastronomiche e dell'imprenditorialità, tra tradizione e innovazione.

*Seminario sulle strategie turistiche innovative della Montagna*

*4) Politiche territoriali e strumenti per la pianificazione, la rigenerazione e la rinaturalizzazione della montagna*

Lineamenti relativi alla cultura dei luoghi: strumenti interpretativi dei paesaggi montani, dalle componenti vegetazionali a quelle insediative. Fondamenti sui modelli abitativi della montagna, dinamiche di pianificazione territoriale e potenzialità turistiche. Basi per l'elaborazione di mappe finalizzate all'individuazione di modelli e reti per la pianificazione strategica, la rigenerazione e la rinaturalizzazione delle aree interne montane.

*Seminario sulla pianificazione, la rigenerazione e la rinaturalizzazione della montagna*

*5) Strategie sostenibili di governance e valorizzazione culturale e turistica della montagna*

Strumenti di pianificazione strategica e programmazione territoriale e risorse normative attivabili, con specifico riferimento al contesto lombardo. Best practices di progettualità territoriale nelle aree montane. Infrastrutture di cittadinanza e nuovi

modelli di welfare per le aree interne montane: potenzialità di progetto per il sistema di istruzione, sanità e accessibilità e per il benessere sociale.

*Seminario sulla pianificazione paesaggistica della Montagna lombarda*

### **PARTE III - CAMBIAMENTI CLIMATICI E RISCHI NATURALI IN MONTAGNA**

#### *6) Strategie di adattamento al rischio climatico e mitigazione in montagna*

Il modulo presenterà il complesso tema degli effetti dei cambiamenti climatici con specifico riferimento alla vulnerabilità delle risorse montane. Si introdurrà quindi il tema dei rischi naturali esacerbati dai cambiamenti climatici e il relativo impatto sulle comunità e sui territori. Il modulo introdurrà i concetti di adattamento e mitigazione per introdurre le possibili strategie e azioni di adattamento agli effetti dei cambiamenti climatici per i territori montani. Verranno presentate esempi applicati e buone pratiche.

*Seminario sulle strategie di adattamento al rischio climatico e mitigazione in montagna*

#### **LABORATORIO PROGETTUALE: 'Euro-progettare' i beni culturali, paesaggistici e ambientali della montagna**

Il laboratorio progettuale fornisce gli strumenti di base per la progettazione volta a corrispondere agli obiettivi e politiche statuite ai diversi livelli istituzionali: come scrivere un progetto per la partecipazione a un bando competitivo, quali sono i campi e come compilarli, come gestire il processo di scrittura.

I partecipanti verranno divisi in gruppi, che lavoreranno su differenti temi progettuali sviluppati durante il corso e su questioni emergenti dai momenti di confronto con istituzioni e soggetti territoriali che avranno luogo privilegiato nei seminari. Il laboratorio progettuale è finalizzato alla stesura di un progetto che si confronti con il profilo progettuale richiesto entro bandi competitivi (a livello europeo, nazionale, regionale, territoriale) dedicati alla tutela, valorizzazione e alla gestione dei beni culturali, paesaggistici e ambientali della montagna.

**Durante il periodo di svolgimento delle attività del corso sono previste visite didattiche sul territorio delle comunità montane.**