



Seminario nell'ambito del Corso di Perfezionamento in DSA e benessere nei contesti scolastici

DSA e ADHD: da vincoli a possibilità Cambiare le traiettorie di vita è possibile?

VENERDÌ

9 OTTOBRE 2026

14:00 – 18:00

Aula 1, sede di Pignolo
via Pignolo, 123
24121 Bergamo

RELATORI

Docenti ed ex-corsisti del Corso, che condivideranno esperienze concrete di applicazione dell'approccio ecologico, supportate da una revisione critica della letteratura scientifica e da evidenze raccolte sul campo.

OBIETTIVI

- Riconoscere e decostruire le letture tradizionali di DSA e ADHD
- Integrare il contesto relazionale e ambientale nella progettazione educativa
- Promuovere strategie efficaci e sostenibili per il benessere scolastico

ISCRIZIONI

Il seminario è aperto a tutti gli interessati: per partecipare, [compila il form](#) o scansiona il QR code.



ABSTRACT

Seminario formativo rivolto a educatori, insegnanti, pedagogisti, psicologi, logopedisti, psicomotricisti, neuropsichiatri infantili e genitori, un'occasione per esplorare nuove prospettive educative e cliniche sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e sul Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD) attraverso l'approccio ecologico proposto dal Corso di Perfezionamento sui DSA e benessere nei contesti scolastici dell'Università degli studi di Bergamo. Durante l'incontro, verranno presentate riflessioni teoriche e strumenti operativi per la pratica didattica, educativa e diagnostica, con l'obiettivo di promuovere ambienti scolastici più inclusivi e orientati al benessere.

PROGRAMMA

14:00 – Saluti istituzionali

Prof. Giuseppe Scaratti, Direttore del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo

14:15 – Dalla diagnosi di DSA e ADHD all'analisi delle domande di cambiamento di studenti, docenti e genitori. Una via alternativa.

Prof. Attà Negri, Direttore del Corso di Perfezionamento in DSA e benessere nei contesti scolastici, Università di Bergamo

14:45 – Riflesso Semmelweis: la paura delle novità scientifiche. La teoria posizionale della scritto-lettura.

Dott.ssa Miriam Gandolfi, Psicologa Psicoterapeuta, Responsabile scientifica dell'Officina del Pensiero (Bolzano), docente al Corso di Perfezionamento in DSA e benessere nei contesti scolastici

15:15 – Pausa

15:30 – Motricità e DSA: criticità motorie in 155 classi e 400 casi individuali e loro trattamento.

Dott. Daniele Lodi, Formatore, Presidente "Motor Studio Tre", Ideatore della "Motricità Finalizzata al successo educativo"

16:00 – Dal sapere al saper fare. È possibile non farsi intrappolare dalla diagnosi di DSA?

Dott. Francesco Losito, Docente di Scuola primaria I.C. Micheli e già funzione strumentale DSA E BES (Parma); **Dott.ssa Simona Donia**, Docente di Scuola primaria I.C. Via Raiberti (Monza); **Dott.ssa Chiara Giamberardino**, Psicologa Psicoterapeuta, Consulente per l'orientamento scolastico (Milano)

16:30 – Dove vanno a finire i bambini certificati? La prassi indispensabile del follow-up

Dott.ssa Mara Bonati, Psicologa e Psicoterapeuta, svolge attività clinica a Bergamo e collabora con il privato sociale per la Tutela Minori e servizi di Neuropsichiatria Infantile.

17:00 – Discussione con i partecipanti e relatori